



## Candidatura N. 987410 2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri- orientamento

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	I.I.S. PRIMO LEVI
<b>Codice meccanografico</b>	TOIS04300D
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
<b>Indirizzo</b>	CORSO UNIONE SOVIETICA,490
<b>Provincia</b>	TO
<b>Comune</b>	Torino
<b>CAP</b>	10135
<b>Telefono</b>	0113913030
<b>E-mail</b>	TOIS04300D@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.istitutoprimolevi.gov.it
<b>Numero alunni</b>	789
<b>Plessi</b>	TOPS04301X - LICEO SCIENTIFICO PRIMO LEVI TOTF043012 - ISTITUTO TECNICO PRIMO LEVI



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.6 Azioni di orientamento	10.1.6A Azioni di orientamento	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 4. CONTINUITA E ORIENTAMENTO Area 5. ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA Area 6. SVILUPPO E ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Innalzamento dei livelli delle competenze Prendere decisioni consapevoli in materia di istruzione, formazione, occupazione Coinvolgimento del territorio Collegamento con ulteriori azioni di orientamento



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 987410 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.6A Azioni di orientamento

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Orientamento per il secondo ciclo	SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	SCELGO IO, ORA	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO - bis	€ 4.482,00
Orientamento per il secondo ciclo	SCELGO IO, ORA - bis	€ 4.482,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 17.928,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.6 - Azioni di orientamento

#### 10.1.6A - Azioni di orientamento

#### Sezione: Progetto

#### Progetto: CHOOSE

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il progetto ha durata biennale e si compone di due moduli consecutivi di 30 ore ciascuno. È rivolto alle studentesse e agli studenti del quarto e successivamente del quinto anno. La scuola è l'esperienza sociale che più può condizionare la rappresentazione che lo studente costruisce di se stesso, ma anche le sue scelte e il suo progetto sul futuro. Pertanto, i moduli proposti intendono promuovere un rafforzamento della consapevolezza della scelta di indirizzo compiuta, inquadrando la propria esperienza scolastica in una cornice di senso condivisa e nella prospettiva di un progetto di vita più chiaro. L'obiettivo del progetto è offrire una formazione complementare a quella che si svolge nelle aule scolastiche al fine di consentire agli studenti e alle studentesse di acquisire skills necessarie nel mondo del lavoro e di orientarsi nella scelta del percorso universitario o professionale.</p>

#### Sezione: Caratteristiche del Progetto

## Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto è situato nel quartiere di Mirafiori Sud, facente parte della Circoscrizione 2 della città di Torino. È famoso per la presenza del principale impianto di produzione della FIAT, ora F.C.A., ed è la zona con più alta densità di edilizia popolare della città. La presenza dello stabilimento industriale, impianto di rilevanza nazionale, ha segnato un pezzo di storia dell'Italia del dopoguerra e ha condizionato la vita del quartiere, a partire dalla rilevante immigrazione e conseguente crescita demografica, passando per la crisi occupazionale degli anni '80 e i relativi licenziamenti e giungendo alla riqualificazione residenziali degli ultimi anni. Le rilevazioni statistiche interne all'Istituto ed esterne (indice ESCS rilevato dall'Invalsi) parlano di una criticità economica latente e di una manifesta staticità sociale. Tuttavia, la situazione economica delle famiglie sta cambiando grazie all'attivazione di nuovi corsi di studio e alla progettazione di curvature nell'ambito dell'autonomia scolastica, che hanno allargato il bacino dell'utenza: la provenienza geografica degli studenti è diventata molto eterogenea, come testimonia il fatto che ben l'80% degli studenti delle classi prime non proviene dal territorio limitrofo. Inoltre, la presenza di un consistente numero di studenti stranieri (21,35%) costituisce un altro elemento caratterizzante della popolazione scolastica.

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020.

La finalità generale dell'istruzione e della formazione comprende obiettivi quali la cittadinanza attiva, lo sviluppo personale e il benessere psico-fisico. Tutto ciò si inserisce in un quadro di azioni di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi della scuola: l'educazione alla scelta, alla conoscenza di sé e delle proprie vocazioni e la conoscenza delle opportunità del territorio e delle nuove frontiere dello sviluppo garantiscono le migliori opportunità di crescita culturale, economica e sociale alle nuove generazioni.

## Obiettivi generali

1. Promuovere la riflessione attiva e partecipata degli studenti rispetto ai percorsi di studio al fine di ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica.
2. Orientare alla vita e al lavoro nel mondo dell'economia digitale.
3. Fornire agli studenti le competenze necessarie per l'accesso al mercato del lavoro globale,

## Obiettivi specifici

1. Ampliare la conoscenza dei diversi settori lavorativi,
2. Sviluppare la potenzialità occupazionale dei giovani derivante anche dalla capacità di formarsi coerentemente con le richieste del mercato del lavoro.
3. Costruire un percorso di crescita personale basato sulla consapevolezza e sull'etica della responsabilità derivante dall'appartenenza alla società globale.

### **Caratteristiche dei destinatari**

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto.

Specificare se è prevista la partecipazione dei genitori dei destinatari e con quali finalità.

L'orientamento a scuola si presenta nelle classi quarte e quinte con la scelta del percorso universitario e poi della professione.

Il principale obiettivo è sviluppare la coscienza dei fattori implicati nel processo di scelta:

- conoscenza delle proprie attitudini, caratteristiche, interessi, motivazioni
- conoscenza delle rappresentazioni sociali relative alla scuola e la lavoro
- conoscenza delle nuove opportunità.

Oltre a tutte le tecniche intrinseche alla didattica delle singole discipline, delle quali è indiscussa la valenza formativa, pur nella loro specificità, si ritiene utile offrire agli studenti e alle studentesse la possibilità di un momento di autoriflessione per osservare e cercare di valutare il punto a cui sono giunti nella loro formazione. Il progetto nasce quindi dall'esigenza di fornire a questi giovani azioni specifiche di orientamento, di continuità e di sostegno alle scelte dei percorsi formativi, con moduli di didattica orientativa e di informazione orientativa.

La progettazione del percorso prevede il coinvolgimento delle famiglie in alcuni momenti dedicati.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo.

Durante l'anno scolastico l'Istituto Primo Levi garantisce già allo stato attuale l'apertura della struttura scolastica per tutto l'arco della giornata, ovvero dalle ore 8.00 alle ore 21.50 dal lunedì al venerdì, mentre al sabato l'apertura è garantita dalle ore 8.00 alle ore 13.50.

L'organizzazione oraria è così strutturata:

1. dalle ore 8.00 alle ore 14:00 dal lunedì al sabato lezioni curricolari;
2. dalle ore 14:00 alle ore 17:50 attività integrative attività extracurricolari volte al recupero e al potenziamento delle competenze e delle eccellenze (peer tutoring, Scuola dei compiti, Corso di Italiano L2, Corsi di lingua straniera per il conseguimento delle certificazioni PET e FIRST, corso ECDL, attività teatrali);
3. dalle ore 17:40 alle ore 21:50 corso preserale.

Nel periodo estivo l'istituto garantisce l'apertura dei servizi ordinari nelle settimane dedicate all'attuazione dei corsi di recupero estivi (da metà giugno a metà luglio).

Pertanto, lo svolgimento dei moduli può essere garantito sia in orario pomeridiano durante l'anno scolastico, sia nel mese successivo alla fine dell'attività didattica.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti - Scuole, Università e/o Enti pubblici o privati - con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità (messa a disposizione di spazi e/o strumentazioni, condivisione di competenze, volontari per la formazione, ecc...).

Il progetto prevede il coinvolgimento di enti che da diversi anni collaborano con il nostro Istituto, per attività di orientamento:

- Università degli Studi di Torino (progetto Orient@mente: uso di una piattaforma Moodle integrata con un ambiente di calcolo evoluto ACE, di un sistema di valutazione automatica e di un servizio di *web conference*)
- Campus Luigi Einaudi (CLE) (svolgimento di corsi formativi per futuri iscritti ad UniTo)
- Politecnico di Torino (Aula Magna per incontro plenario di informazione per la registrazione ad Apply@polito)
- Unione Industriale di Torino (progetto Piano Lauree Scientifiche PLS: insieme di iniziative per contrastare il calo delle vocazioni scientifiche, in particolare in ambito STEM)
- Gruppo Dirigenti FIAT (progetto Orientamento rivolto agli studenti più motivati e capaci).

Si segnala il partenariato con:

- Regione Piemonte – Direzione Coesione Sociale (realizzazione di iniziative esterne e di attività di supporto per l'utilizzo delle risorse comunitarie e degli interventi di politiche del lavoro, di istruzione e formazione professionale, nel pieno rispetto del principio di pari opportunità)
- Associazione Diplomatici (partner ufficiale delle Nazioni Unite: ONG specializzata in programmi internazionali per studenti universitari e delle scuole superiori).

## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio: per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodologie/strategie didattiche saranno applicate nella promozione della didattica attiva ( ad es. Tutoring, Peer-education, Flipped classroom, Debate, Cooperative learning, Learning by doing and by creating, Storytelling, Project-based learning, ecc.) e fornire esempi di attività che potranno essere realizzate; quali strumenti (in termini di ambienti, attrezzature e infrastrutture) favoriranno la realizzazione del progetto; quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio ( ad es. numero di studenti coinvolti; numero di famiglie coinvolte, ecc.).

Il progetto è articolato in due moduli consecutivi di 30 ore, composti di tre laboratori ciascuno, la cui metodologia prevede:

- Storytelling per trasferire esperienze
- Laboratori aperti di confronto tra pari e con *peer tutor*, genitori e professionisti
- Utilizzo della tecnologia multimediale per la costruzione di una comunicazione efficace
- Simulazioni, *role planning*, giochi di ruolo per creare uno spazio dove inventarsi una situazione e risolverla
- *Cooperative learning* per affrontare un problema da una prospettiva più ampia e considerare molte più opzioni e sviluppare la capacità di collaborazione

L'innovatività è resa attraverso:

- il coinvolgimento delle famiglie nei momenti dedicati (gli studenti sono accompagnati a esplorare se stessi, e le proprie vocazioni, ma anche a imparare a condividerle con gli adulti di riferimento)
- la didattica laboratoriale con un tutor esterno aggiuntivo per 20 ore
- la pratica in situazioni concrete
- il diario di bordo, che ogni studente redigerà per documentare il percorso.

La maggior parte delle attività si svolgerà a scuola, in aule sufficientemente grandi da consentire le attività laboratoriali in sottogruppi e la presenza delle famiglie. È previsto l'uso di LIM e la diffusione di materiali cartacei. Per alcune attività sono previste uscite dall'istituto.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altri azione del PON-FSE, PON-FESR, PNSD, Piano Nazionale Formazione

Il progetto è coerente con l'impianto metodologico e didattico adottato dall'I.I.S. Primo Levi e codificato nel PTOF 2016-19. I punti-cardine su cui si basa il progetto sono:

1. La didattica laboratoriale, aperta all'integrazione.
2. La valorizzazione della formazione tra pari attraverso il riconoscimento di crediti formativi e l'erogazione di borse di studio.
3. L'offerta di un significativo strumento di crescita in termini di consapevolezza e approfondimento dell'orientamento, superando stereotipi e pregiudizi anche legati a una conoscenza del mondo del lavoro molto diffusa e stereotipata.

In particolare si evidenziano i seguenti progetti già in essere nell'Istituto:

1. Progetto Laboratori Itineranti, formulato in risposta al Bando "Nuove idee per la didattica laboratoriale nei licei scientifici"
2. L'istituto partecipa da alcuni anni alle selezioni per Talenti Neodiplomati ("Master dei Talenti") promosso dalla Fondazione CRT, che sostiene l'attivazione di progetti per l'attivazione di tirocini all'estero.
3. Progetto Orientamento del gruppo Dirigenti FIAT.
4. Progetto Lauree Scientifiche dell'Unione Industriale di Torino.

## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggior disagio negli apprendimenti.

L'impostazione di ciascun modulo prevede l'adozione delle seguenti strategie:

1. Il lavoro a piccoli gruppi consente di aiutare chi si trova in una situazione di maggiore fragilità
2. La presenza di un tutor esterno garantisce l'accompagnamento individualizzato degli apprendimenti, sostenendo anche chi presenta un maggior disagio
3. I materiali digitali saranno presentati in forme facilmente fruibili anche per allievi con disturbi specifici nella lettura e nella visualizzazione di immagini e grafici
4. La prospettiva presente in ogni modulo di divenire un formatore può essere l'occasione per riattivare abilità inespresse e potenziare competenze relazionali e capacità di gestione della comunicazione

L'insieme degli strumenti e le metodologie adottate si pongono l'obiettivo di esaltare la volontà di partecipazione e garantiscono la valorizzazione delle intelligenze multiple.

Il coinvolgimento dei destinatari avverrà nelle seguenti forme:

1. Presentazione del progetto alle famiglie all'avvio dell'anno scolastico e nei primi Consigli di Classe
2. Eventuali colloqui specifici con studenti e relative famiglie, specie nei casi di individuazioni di bisogni specifici formativi.

### **Promozione di una didattica attiva e laboratoriale**

Indicare come il progetto intende promuovere una didattica attiva e laboratoriale e della collaborazione tra i diversi attori della comunità educante.

Il progetto è impostato sul coinvolgimento dei diversi componenti – scolastici ed extrascolastici – della comunità educante. Parteciperanno ai laboratori che compongono i moduli figure professionali diverse, docenti, orientatori, educatori e professionisti, in modo da mettere in sinergia competenze differenti.

La didattica che i moduli presentano è di tipo laboratoriale e incentrata sulla partecipazione proattiva degli studenti e delle studentesse, che sono posti nella condizione di fare esperienze culturali che ne mobilitano le capacità e ne sollecitano le potenzialità. Le occasioni e i compiti proposti sollecitano i giovani a rapportarsi con la conoscenza in generale in modo curioso e attivo, scoprendo anche il piacere di condividere questa esperienza con gli altri (reciprocità sociale) e permettendo loro di acquisire un “sapere” effettivamente personale.

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze, quali collegamenti ha il progetto con la ricerca educativa.

Strumenti per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti:

1. somministrazione di un questionario iniziale per rilevare le “attese” formative dei partecipanti
2. somministrazione agli studenti di un questionario di valutazione dell’esperienza
3. somministrazione alle famiglie partecipanti di un questionario di valutazione dell’esperienza
4. produzione di una autodichiarazione in cui ogni studente dichiara quali competenze ritiene di avere maturato: su di esse sarà predisposta una prova di valutazione dai *tutor* per “misurare” la ricaduta dell’esperienza progettuale intrapresa.

Il grado di interazione fra gli studenti e la qualità della stessa sarà monitorato da entrambi i *tutor* e sarà oggetto di compilazione di griglie di valutazione.

I risultati delle valutazioni saranno mostrati e discussi in sede di Collegio Docenti.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio.

Il progetto sarà comunicato all'intera comunità scolastica attraverso i canali tradizionali (circolari interne per docenti, studenti e famiglie) e al territorio attraverso i canali social dell'Istituto (sito web e pagina Facebook).

La scuola rimarrà a disposizione per offrire eventuali altri dettagli e supporto a chi dovesse essere interessato a replicare il progetto.

Il progetto sarà comunicato ai ragazzi e alle famiglie tramite canali tradizionali, incontri, circolari e sarà veicolato all'intera comunità attraverso i canali social dell'Istituto quali sito web e pagina Facebook.

Il raccordo con le scuole del territorio potrà rivelarsi un utile e innovativo mezzo di trasferimento dei saperi in quanto gli stessi si costruiscono tramite l'interazione dei soggetti. Le pratiche metodologiche sperimentate saranno condivise con i colleghi in sede di Collegio Docenti, Dipartimento e Consiglio di Classe e tutti i progetti, gli strumenti e i prodotti realizzati saranno messi a disposizione dei docenti attraverso apposito *cloud* accessibile dal sito della scuola, per consentirne eventualmente la replicabilità.

### **Promozione delle pari opportunità**

Descrivere con quali attività s'intende superare gli stereotipi di genere che caratterizzano le scelte professionali ed educative delle studentesse e degli studenti

Le attività della prima annualità sono esplicitamente dedicate in larga parte al superamento degli stereotipi di genere, partendo dai 4 temi chiave individuati dall'Unione Europea (Diritti, Rappresentatività, Riconoscimento, Rispetto), attraverso le seguenti azioni:

- informare sulla legislazione in materia di parità di diritti;
- riflettere sul tema del contrasto alla discriminazione di genere a partire dalla propria storia personale;
- sperimentare il potere comunicativo di strumenti e linguaggi diversi per la denuncia di fenomeni discriminatori;
- veicolare le emozioni attraverso la parola, potente mezzo di espressione per dire la propria identità, per raccontare la propria storia, per denunciare discriminazioni.

La promozione delle pari opportunità è comunque oggetto di attenzione trasversale in tutte le attività del progetto

### **Durata biennale del progetto**

Descrivere come si intende sviluppare il progetto nel corso dei due anni previsti

Il progetto è biennale perché intende accompagnare attraverso due moduli successivi due anni di crescita degli studenti offrendo loro la possibilità di sperimentarsi anche rispetto all'applicazione di quelle *soft skills* che saranno necessarie nel mondo dell'università e del lavoro, e che sono già spendibili nell'attuale percorso scolastico.

Il primo modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti delle classi quarte e, per ampliare la platea dei possibili beneficiari dei percorsi formativi, si prevede l'attivazione di 2 moduli della stessa tipologia nell'a.s. 2017/18.

Il secondo modulo è rivolto alle studentesse e agli studenti delle classi quinte e si prevede l'attivazione di 2 moduli della stessa tipologia nell'a.s. 2018/19.

IL TUTTO ALLO SCOPO DI PROMUOVERE I SEGUENTI MACRO OBIETTIVI:

1. Promuovere la riflessione attiva e partecipata degli studenti e delle studentesse rispetto ai percorsi di studio, partendo dalla loro identità personale e pubblica, al fine di ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica.
2. Orientare alla vita e al lavoro nel mondo dell'economia digitale.
3. Fornire agli studenti e alle studentesse le competenze necessarie per l'accesso al mercato del lavoro globale, allo scopo di sviluppare pari opportunità di successo formativo e di accesso alle carriere.
4. Sviluppare e potenziare i saperi.
5. Incoraggiare la partecipazione e l'educazione alla cittadinanza attiva.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"MASTER DEI TALENTI"	25	<a href="http://www.istitutoprimolevi.gov.it/sites/default/files/page/2017/aggiornamento_ptof_2016-19_16-17_r11.pdf">http://www.istitutoprimolevi.gov.it/sites/default/files/page/2017/aggiornamento_ptof_2016-19_16-17_r11.pdf</a>
"ORIENTAMENTO IN USCITA"	48	<a href="http://www.istitutoprimolevi.gov.it/sites/default/files/page/2017/aggiornamento_ptof_2016-19_16-17_r11.pdf">http://www.istitutoprimolevi.gov.it/sites/default/files/page/2017/aggiornamento_ptof_2016-19_16-17_r11.pdf</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All egato
accompagnare le studentesse e gli studenti nella definizione del proprio progetto formativo e/o professionale		Orientatori				
programmare e gestire gli interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità di soggetti in difficoltà		Educatori				
svolgere interventi di diagnosi e sostegno rivolte ai singoli e al gruppo allo scopo di promuovere il benessere relazionale e sociale		Psicologi				
utilizzo della piattaforma orient@mente	1	UNIVERSITA' DI TORINO servizio orientamento	Dichiarazione di intenti	144786	15/05/2017	Sì
collaborazione operativa per la realizzazione del progetto	1	FONDAZIONE DELLA COMUNITA' DI MIRAFIORI ONLUS	Dichiarazione di intenti	1-2017	29/05/2017	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

### Tipologie Strutture Ospitanti Estere

Settore	Elemento
---------	----------

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO	€ 4.482,00



SCELGO IO, ORA	€ 4.482,00
SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO - bis	€ 4.482,00
SCELGO IO, ORA - bis	€ 4.482,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 17.928,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il secondo ciclo**

**Titolo: SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO**

### Dettagli modulo

Titolo modulo	SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO
Descrizione modulo	<p>L'intero progetto è proposto in riferimento alle linee guida del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. Primo Levi di Torino delineate in risposta all'impianto curricolare previsto dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107 per quanto riguarda la creazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.</p> <p>Il modulo della prima annualità si sviluppa in 3 laboratori:</p> <p>LAB. 1 – APPRENDERE A ORIENTAR-SI (10 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? imparare a conoscersi, a esplorare i propri desideri e a indagare le proprie abilità e risorse</li> <li>? imparare a costruire un percorso di crescita personale basato sulla consapevolezza e sull'etica della responsabilità</li> <li>? superare gli stereotipi di genere nell'ottica delle pari opportunità uomo-donna nel mondo produttivo.</li> </ul> <p>LAB. 2 – LE RAPPRESENTAZIONI DEL LAVORO (12 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? ampliare la conoscenza del mondo del lavoro e del suo cambiamento</li> <li>? imparare a comunicare in modo efficace e ad affrontare situazioni di public speaking</li> <li>? collegare i saperi disciplinari ai saperi esperienziali</li> <li>? sperimentare in concreto il mondo del lavoro legato alle nuove tecnologie e al multimediale.</li> </ul> <p>LAB. 3 – COME VEDO IL MIO FUTURO (8 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>? imparare a valorizzare quei processi che consentono di esercitare leadership nel proprio gruppo</li> <li>? condividere e rielaborare quanto appreso nel percorso di orientamento e nelle esperienze di scuola-lavoro.</li> </ul> <p>Risorse umane: il percorso prevede il coinvolgimento di un tutor scolastico in compresenza con un tutor esterno del mondo del lavoro o della formazione; il tutor scolastico sarà affiancato per 20 ore da un tutor aggiuntivo rappresentato da "testimoni" del mondo del lavoro (referenti aziendali), dell'università (studenti in modalità peer education), della formazione (orientatori).</p> <p>Destinatari: studentesse e studenti del quarto anno dell'a.s. 2017/18 dell'I.I.S. Primo Levi di Torino</p> <p>Spazi: aula LIM con capienza 30 pax.</p> <p>L'attività sarà svolta in orario pomeridiano nel corso dell'anno scolastico 2017/18 o nel periodo estivo, al termine delle lezioni.</p>



<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOPS04301X TOTF043012
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il secondo ciclo**

**Titolo: SCELGO IO, ORA**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	SCELGO IO, ORA
----------------------	----------------



<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'intero progetto è proposto in riferimento alle linee guida del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. Primo Levi di Torino delineate in risposta all'impianto curricolare previsto dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107 per quanto riguarda la creazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.</p> <p>Il modulo della seconda annualità si sviluppa in 3 laboratori:</p> <p>LAB. 1 – LA GESTIONE DELL'INFORMAZIONE (12 ore) ? cercare, elaborare, valutare e confrontare informazioni ? sviluppare la potenzialità occupazionale derivante dalla capacità di formarsi coerentemente con le richieste del mercato del lavoro</p> <p>LAB. 2 – UGUALI COMPETENZE? (10 ore) ? affrontare problemi e compiti adottando strategie adeguate (problem solving e team working) ? imparare a confrontarsi con alcune competenze trasversali (creatività, autonomia e leadership) ? riflettere sull'importanza della gestione delle competenze</p> <p>LAB. 3 – ADESSO SCELGO IO (8 ore) ? elaborare un piano individuale di scelta formativa e/o professionale.</p> <p>Risorse umane: il percorso prevede il coinvolgimento di un tutor scolastico in compresenza con un tutor esterno del mondo del lavoro o della formazione; il tutor scolastico sarà affiancato per 20 ore da un tutor aggiuntivo rappresentato da "testimoni" del mondo del lavoro (referenti aziendali e comunicatori), dell'università (studenti in modalità peer education), della formazione (orientatori).</p> <p>Destinatari: studentesse e studenti del quinto anno dell'a.s. 2018/19 dell'I.I.S. Primo Levi di Torino.</p> <p>Spazi: aula LIM con capienza 30 pax.</p> <p>L'attività sarà svolta in orario pomeridiano nella prima metà dell'a. s. 2018/19.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/01/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOPS04301X
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SCELGO IO, ORA

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>



## Elenco dei moduli

**Modulo: Orientamento per il secondo ciclo**

**Titolo: SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO - bis**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO - bis
<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'intero progetto è proposto in riferimento alle linee guida del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. Primo Levi di Torino delineate in risposta all'impianto curricolare previsto dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107 per quanto riguarda la creazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.</p> <p>Il modulo della prima annualità si sviluppa in 3 laboratori:</p> <p>LAB. 1 – APPRENDERE A ORIENTAR-SI (10 ore) ? imparare a conoscersi, a esplorare i propri desideri e a indagare le proprie abilità e risorse ? imparare a costruire un percorso di crescita personale basato sulla consapevolezza e sull'etica della responsabilità ? superare gli stereotipi di genere nell'ottica delle pari opportunità uomo-donna nel mondo produttivo.</p> <p>LAB. 2 – LE RAPPRESENTAZIONI DEL LAVORO (12 ore) ? ampliare la conoscenza del mondo del lavoro e del suo cambiamento ? imparare a comunicare in modo efficace e ad affrontare situazioni di public speaking ? collegare i saperi disciplinari ai saperi esperienziali ? sperimentare in concreto il mondo del lavoro legato alle nuove tecnologie e al multimediale.</p> <p>LAB. 3 – COME VEDO IL MIO FUTURO (8 ore) ? imparare a valorizzare quei processi che consentono di esercitare leadership nel proprio gruppo ? condividere e rielaborare quanto appreso nel percorso di orientamento e nelle esperienze di scuola-lavoro.</p> <p>Risorse umane: il percorso prevede il coinvolgimento di un tutor scolastico in compresenza con un tutor esterno del mondo del lavoro o della formazione; il tutor scolastico sarà affiancato per 20 ore da un tutor aggiuntivo rappresentato da "testimoni" del mondo del lavoro (referenti aziendali), dell'università (studenti in modalità peer education), della formazione (orientatori).</p> <p>Destinatari: studentesse e studenti del quarto anno dell'a.s. 2017/18 dell'I.I.S. Primo Levi di Torino</p> <p>Spazi: aula LIM con capienza 30 pax.</p> <p>L'attività sarà svolta in orario pomeridiano nel corso dell'anno scolastico 2017/18 o nel periodo estivo, al termine delle lezioni.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	30/06/2018
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOPS04301X TOTF043012
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)



Numero ore 30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO - bis

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

Modulo: Orientamento per il secondo ciclo

Titolo: SCELGO IO, ORA - bis

#### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	SCELGO IO, ORA - bis



<b>Descrizione modulo</b>	<p>L'intero progetto è proposto in riferimento alle linee guida del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. Primo Levi di Torino delineate in risposta all'impianto curricolare previsto dalla Legge 13 luglio 2015 n. 107 per quanto riguarda la creazione di percorsi di alternanza scuola-lavoro.</p> <p>Il modulo della seconda annualità si sviluppa in 3 laboratori:</p> <p>LAB. 1 – LA GESTIONE DELL'INFORMAZIONE (12 ore) ? cercare, elaborare, valutare e confrontare informazioni ? sviluppare la potenzialità occupazionale derivante dalla capacità di formarsi coerentemente con le richieste del mercato del lavoro</p> <p>LAB. 2 – UGUALI COMPETENZE? (10 ore) ? affrontare problemi e compiti adottando strategie adeguate (problem solving e team working) ? imparare a confrontarsi con alcune competenze trasversali (creatività, autonomia e leadership) ? riflettere sull'importanza della gestione delle competenze</p> <p>LAB. 3 – ADESSO SCELGO IO (8 ore) ? elaborare un piano individuale di scelta formativa e/o professionale.</p> <p>Risorse umane: il percorso prevede il coinvolgimento di un tutor scolastico in compresenza con un tutor esterno del mondo del lavoro o della formazione; il tutor scolastico sarà affiancato per 20 ore da un tutor aggiuntivo rappresentato da "testimoni" del mondo del lavoro (referenti aziendali e comunicatori), dell'università (studenti in modalità peer education), della formazione (orientatori).</p> <p>Destinatari: studentesse e studenti del quinto anno dell'a.s. 2018/19 dell'I.I.S. Primo Levi di Torino.</p> <p>Spazi: aula LIM con capienza 30 pax.</p> <p>L'attività sarà svolta in orario pomeridiano nella prima metà dell'a. s. 2018/19.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	15/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/01/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Orientamento per il secondo ciclo
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	TOPS04301X TOTF043012
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: SCELGO IO, ORA - bis

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Base	Tutor Aggiuntivo	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>4.482,00 €</b>



## Azione 10.1.6 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2999 del 13/03/2017 - FSE - Orientamento formativo e ri-orientamento(Piano 987410)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 17.928,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 18.000,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	33
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	23/03/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	123
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	24/03/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	08/06/2017 13:04:16
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Sì

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>SCELGO IO, ORA</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>SONO DI PIÙ – VIAGGIO ALLA SCOPERTA DI ME STESSO - bis</u>	€ 4.482,00	
10.1.6A - Azioni di orientamento	Orientamento per il secondo ciclo: <u>SCELGO IO, ORA - bis</u>	€ 4.482,00	
	<b>Totale Progetto "CHOOSE"</b>	<b>€ 17.928,00</b>	
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 17.928,00</b>	<b>€ 18.000,00</b>