



Candidatura N. 996659 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.I.S. PRIMO LEVI
Codice meccanografico	TOIS04300D
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	CORSO UNIONE SOVIETICA,490
Provincia	TO
Comune	Torino
CAP	10135
Telefono	0113913030
E-mail	TOIS04300D@istruzione.it
Sito web	www.istitutoprimolevi.gov.it
Numero alunni	789
Plessi	TOPS04301X - LICEO SCIENTIFICO PRIMO LEVI TOTF043012 - ISTITUTO TECNICO PRIMO LEVI



Sezione: Autodiagnosi

Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità	10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	Arricchimento della capacità linguistica (lessico, vocabolario anche per interagire con pari e adulti e/o per descrivere il mondo circostante) Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Coinvolgimento dei genitori Documentazione dei percorsi/attività per la replicabilità



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 996659 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Lingua italiana come seconda lingua (L2)	L'ITALIANO CHE INCLUDE	€ 4.977,90
L'arte per l'integrazione	STREET-ART NATUR & ETNO MUSIC ALL TOGETHER!	€ 9.955,80
Sport e gioco per l'integrazione	GIOCA ANCHE TU!	€ 4.977,90
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	A FORZA DI ESSERE VENTO	€ 4.977,90
Percorsi per i genitori e le famiglie	INCONTRIAMOCI	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.971,50



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: includiAMOCi

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto si compone di 5 moduli, 4 da 30 ore e 1 da 60 ore ed è pensato per tutt* gli/le student* dell'Istituto, ma in particolare per gli alliev* con background migratorio. Verranno coinvolti anche i genitori de* ragazz*.</p> <p>La presenza di un numero sempre maggiore di immigrati in Italia non rappresenta solo un fatto quantitativo ma porta ad una serie di conseguenze sociali, economiche e culturali. Le differenze creano nuovi problemi, nuovi processi di interrelazione e quindi un cambiamento qualitativo che rinnova la società. Nel nostro paese vi sono cinque milioni di stranieri e cinquantacinque milioni di italiani che quotidianamente affrontano le fatiche dell'incontro e del confronto.</p> <p>Il progetto si propone di stimolare studenti, studentesse e genitori con esperienze formative all'insegna dello scambio, della valorizzazione delle diversità, dell'arricchimento reciproco. Per fare questo si è pensato di utilizzare laboratori volti a intervenire per potenziare le capacità linguistiche di allievi e genitori con background migratorio, ma anche attività sportive all'insegna del collettivo, forme di arte più vicine al mondo giovanile, valorizzazione di luoghi di vita dove intervenire fattivamente in vista del miglioramento promuovendo trasversalmente la cooperazione e la solidarietà verso coloro che per un motivo o per l'altro incontrano delle difficoltà nella vita e nel processo formativo.</p> <p>Il lavoro culturale sull'immigrazione come opportunità e come possibilità di scambio produttivo è in linea con analisi più circostanziate ed è un dovere della scuola contribuire al cambiamento del clima negativo creato da discorsi disinformati e segnati da opportunismo e doppi fini.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

L'Istituto sorge a Mirafiori Sud, quartiere periferico della città di matrice prevalentemente operaia o ex operaia, che nato in funzione della fabbrica della FIAT ha subito la crisi occupazionale. Il contesto socio-economico è mediamente basso, come è rilevabile dall'indice ESCS rilevato dall'Invalsi per le classi seconde e dalla percentuale di studenti con entrambi i genitori disoccupati. La presenza di un consistente numero di student* stranier* (21,35%) costituisce una caratteristica della popolazione scolastica. E' elevata la presenza di allievi italiani e stranieri a rischio di esclusione culturale e sociale, provenienti da aree urbane degradate ad alto tasso di devianza e criminalità giovanile. L'istituto cade nella Circostrizione 2 che gestisce le relazioni con le scuole attraverso l'Osservatorio d'Area e il Protocollo scuola-servizi per garantire che casi specifici di svantaggio vengano segnalati tempestivamente all'Assistenza sociale. Nel 2015-2016 è stato siglato un Protocollo Sportivo per l'utilizzo degli impianti sportivi del territorio da parte delle scuole, compresa la nostra, che si sono impegnate a realizzare progettualità condivise nell'ambito della promozione allo Sport. La Circostrizione ha messo in campo iniziative di facilitazione economica per le società sportive che utilizzano gli impianti allo scopo di ottenere ricadute formative sul progetti scolastici.



Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

1. Valorizzare le differenze e promuovere il dialogo interculturale 2. Promuovere lo sviluppo di abilità artistico musicali finalizzate all'integrazione 3. Promuovere il rispetto delle differenze e della diversità considerate come arricchimento e opportunità per gli studenti 4. Stimolare la riflessione sul concetto di diversità intesa come normalità 5. Ridurre il fallimento formativo e la dispersione scolastica 6. Promuovere la conoscenza e la pratica delle attività sportive come luogo di socializzazione 7. Favorire l'apprendimento e la socializzazione operando con ottimismo sulle diverse abilità che tutti gli allievi possiedono 8. Sviluppare competenze relazionali, comunicative e linguistiche volte a favorire una migliore integrazione 9. Migliorare le competenze relazionali degli allievi 10. Coinvolgere le famiglie di origine straniera in percorsi di apprendimento linguistico- culturali 11. Coinvolgere i genitori in attività laboratoriali per stimolarne la partecipazione attiva e promuovere la scuola come luogo di scambio e confronto interculturale 12. Migliorare gli spazi del quartiere e della loro percezione 13. Promuovere un clima di collaborazione, cooperazione, crescita e intervento solidale verso chi è in difficoltà

Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

Si ritiene opportuno indicare i destinatari specifici dei singoli moduli. 1. Per il modulo L'italiano che include: ragazze e ragazzi con background migratorio 2. Per i moduli Street art, nature & etno music per l'inclusione e Gioca anche tu!: i moduli sono rivolti a tutti gli alunni italiani e stranieri dell'Istituto, assecondando le inclinazioni di ognuno, tuttavia i destinatari privilegiati sono gli alunni con background migratorio. Sarà dato spazio inoltre ai ragazzi a rischio di esclusione culturale e sociale, provenienti dalle aree urbane contraddistinte da limitate opportunità culturali, formative e sociali. 3. Per il modulo A forza di essere vento: una classe del triennio del nostro Istituto 4. Per il modulo Incontriamoci: genitori italiani e stranieri degli studenti dell'Istituto

Apertura della scuola oltre l'orario

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

Durante l'anno scolastico l'Istituto Primo Levi garantisce già allo stato attuale l'apertura della struttura scolastica per tutto l'arco della giornata, ovvero dalle ore 8.00 alle ore 21.50 dal lunedì al venerdì, mentre al sabato l'apertura è garantita dalle ore 8.00 alle ore 13.50.

L'organizzazione oraria è così strutturata:

1. dalle ore 8.00 alle ore 14:00 dal lunedì al sabato lezioni curricolari;
2. dalle ore 14:00 alle ore 17:50 attività integrative attività extracurricolari volte al recupero e al potenziamento delle competenze e delle eccellenze (peer tutoring, Scuola dei compiti, Corso di Italiano L2, Corsi di lingua straniera per il conseguimento delle certificazioni PET e FIRST, corso ECDL, attività teatrali);
3. dalle ore 17:70 alle ore 21:50 corso preserale.

Nel periodo estivo l'istituto garantisce l'apertura dei servizi ordinari nelle settimane dedicate all'attuazione dei corsi di recupero estivi (da metà giugno a metà luglio).

Pertanto, lo svolgimento dei moduli può essere garantito sia in orario pomeridiano durante l'anno scolastico, sia nel mese successivo alla fine dell'attività didattica.

Coerenza con l'offerta formativa

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Il presente progetto è in linea con le metodologie adottate dal nostro Istituto e codificate nel PTOF 2016-2019 il cui obiettivo è l'apprendimento per competenze e l'individuazione di percorsi formativi personalizzati. A tal fine sono stati attivati:

- 1) programmi di recupero attraverso attività di peer tutoring per promuovere interazioni positive e incentrate sulla collaborazione e l'inclusività (progetto formulato in risposta all'Avviso n. 8466 del 7/10/2015 dell'USR Piemonte, ai sensi del Decreto Direttoriale n. 937 del 15 settembre 2015 per l'attuazione dei Piani di Miglioramento).
- 2) laboratori itineranti, formulato in risposta al Bando "Nuove idee per la didattica laboratoriale nei licei scientifici" (trasmesso con nota AOODGOSV.REGISTRO UFFICIALE(U).0011369 del 12-11-2015 della Direzione generale per gli Ordinamenti Scolastici e la Valutazione del Sistema Nazionale di Istruzione del MIUR).
- 3) l'Istituto propone la valorizzazione della cultura sportiva ponendo lo sport non più come un fenomeno marginale ma come elemento auspicabile di benessere psico-motorio. Il Dipartimento di Scienze Motorie ha previsto una programmazione biennale: 1° biennio: scherma, nuoto, canottaggio, basket; 2° biennio: pattinaggio su ghiaccio, golf, rugby. Curvature sportive: arrampicata, nuoto, mountain-bike, ginnastica acrobatica, pattinaggio su ghiaccio, beach-volley.

Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio

Le metodologie previste sono:

1. Per il modulo *L'italiano che include: cooperative learning* e approccio situazionale all'apprendimento dell'italiano.
2. Per il modulo *Street art, nature & etno music* per l'inclusione: approccio ludico-esperienziale, *learning by doing*, *project based learning*. Il modulo prevede momenti di espressione artistica e processi creativi di sperimentazione.
3. Per il modulo *Gioca anche tu!: peer education e peer tutoring* tra studenti del nostro Istituto e studenti dell'Istituto comprensivo Sandro Pertini
4. Per il modulo *A forza di essere vento: brainstorming, storytelling, focus group*, compito autentico (produzione di un elaborato video e materiali multimediali), metodo euristico-partecipativo per sviluppare la ricerca-azione e promuovere il cambiamento.
5. Per il modulo *Incontriamoci*: approccio situazionale all'apprendimento dell'italiano, attività laboratoriali (ciclo di attività legate a vari temi che costituisca una possibilità di incontro, conoscenza, coesione sociale, aggregazione e partecipazione attiva dei genitori)

La maggior parte delle attività si svolgerà a scuola, in aule sufficientemente grandi da consentire le attività laboratoriali in sottogruppi. È previsto l'uso di LIM, la diffusione di materiali cartacei e multimediali.

Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti; come si intende migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative

Per consentire un'adeguata integrazione e rendere il più possibile inclusivo il contesto verranno implementate attività non meramente nozionistiche che consentiranno di potenziare l'autostima degli student* in difficoltà, valorizzando le loro potenzialità e fornendo strumenti e strategie adeguati a compensare eventuali deficit. L'approccio ludico-esperienziale permetterà l'instaurarsi di un clima volto a promuovere un dialogo culturale e valorizzare la condivisione e la compartecipazione. La frequenza dei moduli proposti consentirà anche a coloro che presentano una situazione socio-economica svantaggiata di colmare il divario culturale attraverso l'acquisizione di competenze fondamentali per il percorso scolastico. L'impostazione del progetto prevede l'adozione delle seguenti strategie:

1. Per il modulo *L'italiano che include*: lavoro a piccoli gruppi.
2. Per il modulo *Street art, nature & ethno music per l'inclusione*: l'approccio esperienziale
3. Per il modulo *Gioca anche tu!*: peer tutoring (divenire tutor permetterà a* ragazz* di accrescere l'autostima)
4. Per il modulo *A forza di essere vento*: lavoro in piccolo gruppo, argomenti trattati anche attraverso materiali digitali adatti agli alliev* con disturbi specifici nella lettura.
5. Per il modulo *Incontriamoci*: attività laboratoriali (approccio esperienziale)

Impatto e sostenibilità

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto all'acquisizione delle competenze

La creazione di un legame tra gli student* e il territorio permetterà ai ragazz* di fruire delle offerte e delle potenzialità dell'area urbana contribuendo in modo attivo al miglioramento della stessa. La collaborazione con enti territoriali pubblici e privati favorirà una maggiore integrazione nella comunità. Gli eventi conclusivi che prevedono la realizzazione di un prodotto, come ad esempio un concerto o la visione di filmati multimediali, saranno pubblicizzati anche attraverso locandine realizzate dagli stessi studenti e distribuite tramite i partner. Al termine dei moduli le attività svolte saranno condivise con l'intero Istituto mediante mostre, proiezioni, esibizioni, momenti di festa, gare sportive. I ragazzi italiani e stranieri che avranno partecipato ai progetti verranno quindi valorizzati acquisendo visibilità positiva all'interno della comunità scolastica. Il coinvolgimento dei genitori attraverso attività di sensibilizzazione, orientamento e integrazione socioculturale favorirà alla promozione di atteggiamenti positivi nei confronti della scuola e dell'istruzione. Verrà somministrato di un questionario all'inizio e alla fine del progetto a un campione di genitori e di studenti per rilevare l'eventuale cambiamento della percezione dell'Istituto come spazio maggiormente accogliente e luogo di crescita, scambio, arricchimento. Le attività di peer tutoring saranno monitorate tramite griglie di osservazione e sarà richiesta la compilazione di un diario di bordo agli studenti. Verrà prodotta una ricerca-azione sulla percezione del tema delle migrazioni che sarà documentata tramite materiale video e condivisa.



Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

I moduli dei progetti verranno condotti in modo tale che al loro termine alcune prassi acquisite possano continuare. L'Istituto vorrebbe continuare a offrire corsi di italiano per studenti e genitori stranieri o di origine straniera e a organizzare momenti di incontro tra genitori di diversa origine. Gli studenti continueranno ad essere coinvolti in attività quali la manutenzione del giardino e la cura dell'orto, le attività di peer tutoring sportivi, la realizzazione di video e materiali multimediali sul tema delle migrazioni. Il raccordo con le scuole del territorio potrà rivelarsi un utile e innovativo mezzo di orientamento in entrata. Le pratiche metodologiche sperimentate saranno condivise con i colleghi in sede di Dipartimento e tutti i progetti, gli strumenti e i prodotti realizzati saranno messi a disposizione dei docenti attraverso apposito cloud accessibile dal sito della scuola, per consentirne eventualmente la replicabilità.

Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

I ragazzi selezionati dal Consiglio di Classe, come appartenenti alla fascia più debole e a rischio dispersione, saranno convocati in Aula Magna per una presentazione del progetto che punterà a sottolineare l'aspetto ludico e a creare un clima coinvolgente. In quella sede verrà puntualizzato l'obbligo di frequenza ai corsi pomeridiani necessario per garantire il successo del progetto e la necessità di giustificare eventuali assenze. Tale evento sarà aperto anche ai genitori i quali si renderanno subito conto della grande opportunità offerta ai loro figli e saranno chiamati a collaborare incoraggiando la puntualità e la costante e attiva partecipazione. Le famiglie saranno inoltre chiamate a partecipare agli eventi conclusivi durante i quali i loro figli si metteranno in gioco attraverso l'esibizione dei prodotti finali.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità. Evidenziare l'eventuale coinvolgimento di enti locali.

Il progetto prevede il coinvolgimento di enti e associazioni che da diversi anni collaborano con il nostro Istituto, per attività di allestimento di eventi di forte richiamo per il quartiere, come la PrimaVera Festa, e per la realizzazione di progetti di formazione/informazione per docenti e student* e che sono interessati a mettere a disposizione laboratori, strutture e competenza dei loro formatori: • Circoscrizione 2 • Biblioteca Civica Mirafiori • Fondazione Mirafiori • I.C. Sandro Pertini • C.O.N.I.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
A SCUOLA CON SBIM: GIOCHIAMO ANCORA, QUANDO LO SPORT INCONTRA LA CULTURA IN MOVIMENTO	30	http://www.istitutoprimolevi.gov.it/sites/default/files/page/2017/aggiornamento_ptof_2016-19_16-17_r11.pdf
CORSI DI LINGUA PER STRANIERI	22	http://www.istitutoprimolevi.gov.it/?q=node/196
DIVERSO DA CHI? DIALOGHI SULLA DISABILITÀ, SULL'OMOSESSUALITÀ E SUL RAZZISMO	27	http://www.istitutoprimolevi.gov.it/?q=node/196
INCONTRI CON GIORNALISTI SPORTIVI E PARTECIPAZIONE A INIZIATIVE DI PROMOZIONE DEI VALORI DELLO SPORT	26	http://www.istitutoprimolevi.gov.it/sites/default/files/page/2017/aggiornamento_ptof_2016-19_16-17_r11.pdf
LABORATORIO TEATRALE IN SEDE SCOLASTICA PROMOSSO DAL GRUPPO AMATORIALE BLACK OUT	27	http://www.istitutoprimolevi.gov.it/sites/default/files/page/2017/aggiornamento_ptof_2016-19_16-17_r11.pdf
PARI OPPORTUNITA': ALIKE. SE CHIUDI CON I PREGIUDIZI TI SI APRE UN MONDO	22	http://www.istitutoprimolevi.gov.it/?q=node/196
REDAZIONE DEL GIORNALINO DI ISTITUTO	26	http://www.istitutoprimolevi.gov.it/sites/default/files/page/2017/aggiornamento_ptof_2016-19_16-17_r11.pdf
SCUOLA DEI COMPITI PROGETTO TUTOR	27	http://www.istitutoprimolevi.gov.it/?q=node/196

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
CONCORRERE CONCRETAMENTE ED OPERATIVAMENTE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO	1	FONDAZIONE DELLA COMUNITA' DI MIRAFIORI ONLUS	Dichiarazione di intenti	n.p.	07/07/2017	Sì
concorrere concretamente ed operativamente al raggiungimento degli obiettivi minimi del progetto formativo	1	CIRCOSCRIZIONE 2 MIRAFIORI SUD	Dichiarazione di intenti	9870	13/07/2017	Sì
concorrere concretamente ed operativamente al raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo	1	ASAI - Associazione Animazione Interculturale	Dichiarazione di intenti	15/2017	13/07/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr	Data Pro	All
---------	--------	---------	----------	-----



		otocollo	tocollo	ega to
concorrere operativamente e concretamente per il raggiungimento dell'obiettivo	TOIC881004 I.C. TORINO - 'S. PERTINI'	4224	06/07/2017	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
L'ITALIANO CHE INCLUDE	€ 4.977,90
STREET-ART NATUR & ETNO MUSIC ALL TOGETHER!	€ 9.955,80
GIOCA ANCHE TU!	€ 4.977,90
A FORZA DI ESSERE VENTO	€ 4.977,90
INCONTRIAMOCI	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 29.971,50

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Lingua italiana come seconda lingua (L2)
Titolo: L'ITALIANO CHE INCLUDE

Dettagli modulo

Titolo modulo	L'ITALIANO CHE INCLUDE
Descrizione modulo	L'ITALIANO CHE INCLUDE
Data inizio prevista	01/10/2017
Data fine prevista	31/05/2018
Tipo Modulo	Lingua italiana come seconda lingua (L2)
Sedi dove è previsto il modulo	TOPS04301X TOTF043012
Numero destinatari	10 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) 9 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: L'ITALIANO CHE INCLUDE



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: L'arte per l'integrazione

Titolo: STREET-ART NATUR & ETNO MUSIC ALL TOGETHER!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	STREET-ART NATUR & ETNO MUSIC ALL TOGETHER!
Descrizione modulo	<p>IL MODULO SARA' DIVISO PARTI E AVRA' DURATA BIENNALE (i destinatari rimarranno gli stessi)</p> <p>Destinatari: il modulo è rivolto a tutti gli alunni* italiani* e stranieri* dell'Istituto, assecondando le inclinazioni di ognuno, tuttavia i destinatari privilegiati sono gli alunni con background migratorio. Sarà dato spazio inoltre ai ragazzi a rischio di esclusione culturale e sociale, provenienti dalle aree urbane contraddistinte da limitate opportunità culturali, formative e sociali.</p> <p>Durata: 60 ore, durata biennale</p> <p>Figure coinvolte: esperto (esperto in didattica musicale), esperto (esperto in strumenti di riqualificazione urbana), tutor interno</p> <p>PRIMA PARTE</p> <p>1. Problematiche che si intendono affrontare</p> <p>Promuovere la musica come linguaggio universale per contrastare le differenze e i conflitti prodotti dalla società e dal mondo dei mass media. Promuovere la socializzazione e l'inclusione anche attraverso linguaggi espressivi diversi rispetto a quello verbale.</p> <p>2. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • scoprire nuovi orizzonti culturali attraverso ritmi di differenti nazioni e continenti • portare alla riflessione il tema dell'emigrazione e del dialogo interculturale • promuovere il benessere psicofisico dato dal potere energizzante delle percussioni e del cerchio di persone in cui si agisce • promuovere la capacità di interagire all'interno di un gruppo numeroso • condividere di un'esperienza gratificante e giocosa • scambiare valori umani all'interno del gruppo • sviluppare competenze motorie di coordinazione e indipendenza degli arti • costruzione del senso di squadra • acquisire competenze musicali sia pratiche che teoriche <p>3. Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni di teoria musicale • Utilizzo di vari strumenti a percussione • Esercizi di tecnica e performance guidata nelle percussioni da svolgersi in gruppo (tecniche di conduzione dei drums circle)



- Libera improvvisazione
- Preparazione di una performance con strumenti a percussione
- Spettacolo presentato alla comunità scolastica e al pubblico durante un evento finale, come la "PrimaVera Festa", promossa dalla circoscrizione 2 a fine maggio.

4. Risultati attesi

Ci si aspetta che si formi un gruppo coeso in cui ogni partecipante si senta libero di esprimersi e accettato nelle sue peculiarità. L'attività deve sviluppare negli studenti coinvolti un maggiore entusiasmo per la vita scolastica nel suo complesso.

SECONDA PARTE

1. Problematiche che si intendono affrontare: combattere il degrado fisico e migliorare la percezione del quartiere attraverso il miglioramento dell'istituto scolastico e del suo parco. Riconoscere ed includere alcune realtà artistico-giovanili, spesso poco conosciute e clandestine ma che nascondono una forte potenzialità di espressione.

2. Obiettivi

- Imparare a disegnare attraverso le tecniche della street-art e dei graffiti
- Imparare a curare un giardino
- Riqualificare uno spazio pubblico come parte di un processo condiviso e inclusivo
- Migliorare la fruibilità degli spazi
- Sviluppare il senso di appartenenza dell'utenza nei confronti del luogo che verrà trattato con maggior rispetto e cura
- Imparare a lavorare in gruppo

3. Attività da svolgere

- Cenni di storia della street-art e tecniche per la creazione di un graffito
- Realizzazione di un graffito: progetto e bozza su carta, realizzazione su parete
- Elementi base di giardinaggio e di restauro del paesaggio
- Attività di giardinaggio volta alla cura esterna del parco scolastico

4. Risultati attesi: realizzazione di un murales all'esterno della scola che produca con l'effetto visivo e i colori una riqualificazione del paesaggio urbano e un maggiore rispetto dei luoghi in cui l'opera è stata prodotta.

Valorizzazione del parco della scuola attraverso la creazione di un orto e la cura del giardino. Sviluppo di un maggiore rispetto per lo spazio condiviso. Aumento dell'inclusione grazie alla compartecipazione ad attività esperienziali.

Data inizio prevista	16/10/2017
Data fine prevista	30/06/2018
Tipo Modulo	L'arte per l'integrazione
Sedi dove è previsto il modulo	TOPS04301X TOTF043012
Numero destinatari	10 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo) 9 Allievi istituti tecnici e professionali
Numero ore	60

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: STREET-ART NATUR & ETNO MUSIC ALL TOGETHER!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €



Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	3.955,80 €
	TOTALE					9.955,80 €

Elenco dei moduli
Modulo: Sport e gioco per l'integrazione
Titolo: GIOCA ANCHE TU!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	GIOCA ANCHE TU!



<p>Descrizione modulo</p>	<p>1. Problematiche che si intendono affrontare Il presente progetto si propone di rendere lo sport un valore aggiunto e uno strumento nell'attività di apprendimento per i ragazzi, favorendo attraverso di esso l'inclusione e lo sviluppo di forme di socialità positive. Si propone di coinvolgere gli student* dell'Istituto nella trasmissione di conoscenze e nel progettare a livello pratico attività sportive per bambini dell'I.C. Sandro Pertini</p> <p>3. Destinatari: il modulo è rivolto a tutti gli alunni* italian* e stranieri* dell'Istituto, assecondando le inclinazioni di ognuno, tuttavia i destinatari privilegiati sono gli alunni con background migratorio. Sarà dato spazio inoltre ai ragazzi a rischio di esclusione culturale e sociale, provenienti dalle aree urbane contraddistinte da limitate opportunità culturali, formative e sociali.</p> <p>2. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza dello sport e la socializzazione fra ragazzi di diverse età e di diversa provenienza • Promuovere l'attività motoria in contesti socio-culturali svantaggiati come fattore essenziale di formazione fisica e morale dell'individuo • Promuovere lo sport come viatico per l'educazione e l'inclusione • Diffondere la consapevolezza che lo sport rappresenta una risorsa per il singolo e il gruppo • Imparare il rispetto delle regole e dell'avversario • Saper fare gioco di squadra • Promuovere interventi di rete tra scuole della Provincia, Comuni, Società della Salute, C.O.N.I., Associazioni sportive e federazioni. <p>3. Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche e pratiche rivolte ai ragazzi delle superiori su come realizzare un'attività sportiva attraverso un'azione di tutoring • Lavori di gruppo per l'organizzazione delle attività sportive sotto la supervisione dell'insegnante di scienze motorie e dello psico-pedagogista • Attività sportiva proposta a un gruppo di bambini dell'I.C. Sandro Pertini di Torino • Organizzazione e realizzazione di un torneo sportivo nella scuola superiore a conclusione delle attività. <p>4. Risultati attesi Diffusione della cultura dello sport e della consapevolezza del suo valore come strumento di integrazione e partecipazione alla vita sociale. Attraverso esperienze di tipo ludico-esprienziale favorire la fiducia nella società che accoglie. Favorire una cultura del rispetto delle regole e dell'avversario nel gioco.</p> <p>5. Durata: 30 ore</p> <p>6. Figure coinvolte: esperto in psicomotricità, tutor interno (insegnante di scienze motorie)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>10/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/03/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Sport e gioco per l'integrazione</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>TOPS04301X TOTF043012</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: GIOCA ANCHE TU!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni

Titolo: A FORZA DI ESSERE VENTO

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	A FORZA DI ESSERE VENTO



<p>Descrizione modulo</p>	<p>1. Problematiche che si intendono affrontare Il fenomeno della migrazione non è solo un'emergenza ma una componente intrinseca della nostra società. Il presente modulo si propone di affrontare il tema immigrazione in modo innovativo rispetto a ciò che viene comunemente diffuso dai mass media, ponendo domande piuttosto che fornire "semplici e banali" risposte. Rappresenta un "viaggio" con i migranti partendo dalla comprensione dei motivi che causano l'atto del migrare per giungere al rapporto con le società ospitanti.</p> <p>2. Destinatari: una classe dell'Istituto di 19 allievi</p> <p>2. Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una lettura consapevole delle informazioni sulle realtà dei paesi di provenienza dei migranti • Promuovere l'analisi critica di immagini relative ai fenomeni migratori • Ridurre fenomeni di razzismo, "rifiuto dell'altro", neonazionalismi dettati da stereotipi • Sviluppare conoscenze storico-artistico-economiche sul fenomeno della migrazione • Promuovere l'utilizzo della tecnologia per la didattica • Promuovere l'utilizzo di strumenti multimediali volti a raccontare i temi affrontati • Sviluppare conoscenze digitali e sostenere l'utilizzo delle stesse a fini di sensibilizzazione della comunità • Sensibilizzare l'intera comunità studentesca attraverso la visione dell'elaborato finale <p>3. Attività da svolgere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cicli di lezioni su tre ambiti: gli arrivi, la "geografia umana", l'immigrazione come costo o risorsa • Lezioni volte a far conoscere agli studenti programmi e tecniche per la realizzazione e il montaggio di documenti video • Realizzazione e videoregistrazione di un focus group con i partecipanti • Produzione di un elaborato video finale • Divulgazione all'interno della scuola del materiale prodotto con momenti dedicati alla condivisione. <p>4. Risultati attesi</p> <p>Sviluppo di un maggiore senso critico nei confronti del dibattito pubblico sul tema immigrazione. Capacità di comprendere la validità degli argomenti e dei dati quando si tratta un tema delicato come quello degli spostamenti di popolazione. Miglioramento del modo di affrontare un dibattito da parte dei ragazzi e delle ragazze italiani e stranieri. Al termine del percorso i ragazzi saranno in grado di produrre un elaborato multimediale.</p> <p>5. Durata: 30 ore</p> <p>6. Figure coinvolte: esperto (mediatore culturale), tutor interno (insegnante di informatica)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>15/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/03/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>TOPS04301X TOTF043012</p>
<p>Numero destinatari</p>	<p>19 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p>Numero ore</p>	<p>30</p>



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: A FORZA DI ESSERE VENTO

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		19	1.977,90 €
	TOTALE					4.977,90 €

Elenco dei moduli

Modulo: Percorsi per i genitori e le famiglie

Titolo: INCONTRIAMOCI

Dettagli modulo

Titolo modulo	
INCONTRIAMOCI	



<p>Descrizione modulo</p>	<p>Modulo 1: lezioni di italiano per genitori con background migratorio (15 ore) Problematiche che si intendono affrontare: La comunicazione è un elemento fondamentale che consente all'individuo di partecipare alla vita sociale e politica di un paese. La lingua investe settori come l'istruzione, la pubblica amministrazione, i rapporti con la giustizia, il mondo della sanità, e gli ambienti di lavoro. Il corretto uso del linguaggio è quindi un fattore fondamentale di integrazione. Inoltre la lingua è il veicolo attraverso cui i genitori possono partecipare alla vita scolastica dei figli. Destinatari: 19 genitori con background migratorio Obiettivi Migliorare la comunicazione orale e la comprensione di testi scritti di varia natura. Acquisire la capacità di presentare se stessi Comunicare utilizzando il tempo presente ed il passato. Favorire l'arricchimento del vocabolario Migliorare la comprensione di semplici testi ripetendoli in un italiano elementare.</p> <p>Attività da svolgere Ascolto e comprensione globale di messaggi brevi e comunicazioni tipiche della vita di tutti i giorni Ascoltare e comprendere il senso globale di news, annunci e avvisi di vario genere. Esercizi di pronuncia Produzione frasi inerenti la propria biografia Formulare richieste in modo chiaro: scritte e orali Raccontare brevi storie Leggere e comprendere un breve testo Riferire oralmente esperienze Leggere a voce alta alcuni testi Risultati attesi: raggiunta autonomia nella produzione scritta e orale di messaggi semplici e di vario genere. Capacità di relazionarsi con le istituzioni pubbliche e sociali. Figure coinvolte: tutor interno, esperto esterno nell'insegnamento dell'italianoL2</p> <p>Modulo 2: laboratori interculturali (15 ore) Problematiche che si intendono affrontare: Gli aspetti dell'integrazione e della partecipazione verranno approfonditi attraverso dei laboratori interculturali dove si svolgeranno attività che consentano lo scambio tra diversi sistemi culturali Destinatari: 19 genitori con background migratorio (possibilmente già partecipanti al modulo 1) e genitori italiani Obiettivi Favorire la comunicazione e l'integrazione Favorire la partecipazione dei genitori alla vita scolastica Rendere la scuola un luogo di scambio Favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi</p> <p>Attività da svolgere La storia dei paesi attraverso il racconto dei protagonisti (3 ore) Laboratorio di geografia basato sui paesi di provenienza dei partecipanti al laboratorio (3 ore) Laboratorio musicale (3 ore) Laboratorio di cucina dal mondo (3 ore) Restituzione alla comunità scolastica attraverso l'allestimento di una mostra fotografica (2 ore)</p>
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/10/2017</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>31/05/2018</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Percorsi per i genitori e le famiglie</p>



Sedi dove è previsto il modulo	TOPS04301X TOTF043012
Numero destinatari	20 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: INCONTRIAMOCI

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
includiAMOCi	€ 29.971,50
TOTALE PROGETTO	€ 29.971,50

Avviso	4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione(Piano 996659)
Importo totale richiesto	€ 29.971,50
Num. Prot. Delibera collegio docenti	41
Data Delibera collegio docenti	11/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	133
Data Delibera consiglio d'istituto	29/05/2017
Data e ora inoltro	15/07/2017 08:04:06
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Lingua italiana come seconda lingua (L2): <u>L'ITALIANO CHE INCLUDE</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	L'arte per l'integrazione: <u>STREET-ART NATUR & ETNO MUSIC ALL TOGETHER!</u>	€ 9.955,80	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Sport e gioco per l'integrazione: <u>GIOCA ANCHE TU!</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni: <u>A FORZA DI ESSERE VENTO</u>	€ 4.977,90	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Percorsi per i genitori e le famiglie: <u>INCONTRIAMOCI</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.I.S. PRIMO LEVI (TOIS04300D)

	Totale Progetto "includiAMoci"	€ 29.971,50	€ 30.000,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 29.971,50	