



# Istituto di Istruzione Superiore "PRIMO LEVI"

ISTITUTO TECNICO - SETTORE TECNOLOGICO  
ELETTRONICA ED Elettrotecnica - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI  
LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE  
LISS – LICEO SCIENTIFICO SPORTIVO



SISTEMA DI GESTIONE AZIENDALE CERTIFICATO UNI EN ISO 9001:2015

Rev.2 del 25.09.2017

ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "PRIMO LEVI"-TORINO  
Prot. 0002129 del 09/03/2019  
04-06 (Uscita)

All'Albo pretorio on line dell'Istituto  
All'Amministrazione trasparente, Sez. Bandi  
Al Sito Web dell'Istituto – Sezione PON  
Agli Atti

Oggetto: Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base"

**Titolo del progetto: "LEVI FORZA CINQUE"**  
**Codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35**  
**CUP B17117000910001**

## CONFERIMENTO INCARICO INDIVIDUALE

### RUOLO: TUTOR PROF.SSA CAGNA- CODING SENZA CODICE

Avviso per il reclutamento del personale interno all'Istituzione scolastica  
Prot. n. 872 del 26/01/2019 nell'ambito del progetto **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35**  
**LEVI FORZA CINQUE**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'Avviso MIUR AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale". Riferito ai Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".
- VISTE le delibere n. 30 del 23/03/2017 del Collegio dei Docenti e n. 121 del 24/03/2017 del Consiglio d'Istituto con cui è stata approvata l'adesione al progetto in questione;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/19;
- VISTA la candidatura dell'Istituto Primo Levi n. 39529 in relazione all'Avviso 2669 del del 03/03/2017;
- VISTA la nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/28238 del 30/10/2018 con la quale viene autorizzato il progetto dell'I.I.S. Primo Levi 10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35 relativo all' Avviso pubblico 2669 del 03 marzo 2017 denominato "Levi forza cinque" per complessivi € 24.993,60;
- VISTA la normativa di riferimento e le indicazioni del MIUR per l'attuazione del suddetto progetto;
- VISTA l'inserimento del Progetto nel Programma annuale e.f. 2018, approvato con Delibera del Consiglio d'Istituto n. 164/2018 del 6/02/2018;
- VISTI i criteri di valutazione e dei punteggi per la selezione del personale, approvati con le Delibere del Consiglio d'Istituto n. 161 e n. 162 del 7/11/2017 espressi nell'allegato modulo da compilare a cura dei candidati;
- RILEVATA la necessità di individuare il personale per l'attuazione del progetto: esperti e tutor;
- VISTA la propria Determina per Avviso pubblico Prot. n. 869 del 26/01/2019;
- VISTO l'Avviso pubblico Prot. n. 872 del 26/01/2019 per il reclutamento del personale interno disponibile a svolgere le funzioni di Esperto e Tutor;
- VISTO l'elenco delle candidature pervenute prot. n.1674 del 21/02/2019
- CONSIDERATA la nomina della Commissione di valutazione delle domande pervenute prot. n.872 del 26/01/2019



VISTO il verbale della Commissione pubblicato in data 27/02/2019 (prot. n.1831 ) con la graduatoria provvisoria degli aspiranti;  
VISTA la pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 1996 del 06/03/2019  
VISTO Il Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva prot. n. 1997 del 06/03/2019

## CONFERISCE

alla Prof.ssa CAGNA FEDERICA, nata a GATTINARA (VC), il 13/01/1991 - CF BRRLSS69A52L219J  
l'incarico di TUTOR per il modulo CODING SENZA CODICE all'interno del progetto LEVI FORZA CINQUE  
Codice progetto: **10.2.2A-FdRPOC-PI-2018-35**

### Contenuti e articolazione del modulo:

#### Descrizione:

Il Progetto "Coding senza codice" viene proposto in riferimento alle linee guida del Piano dell'Offerta Formativa dell'I.I.S. Primo Levi di Torino laddove si esprime l'impegno per:

- individuare le competenze di base connesse ai nuclei concettuali delle discipline
- potenziare la didattica laboratoriale
- valorizzare la formazione tra pari attraverso il riconoscimento di crediti formativi e l'erogazione di borse di studio.
- ampliare l'offerta formativa sostenendo l'area matematica e scientifica, che caratterizza il curriculum (corsi pomeridiani di matematica, fisica, informatica)

La necessità di rinforzare le competenze nell'area delle discipline STEM ha spinto la ricerca didattica a guardare con sempre maggiore interesse a tutte quelle proposte che si muovono nella direzione di un potenziamento del pensiero computazionale bypassando le difficoltà intrinseche legate alla acquisizione di linguaggi e sintassi specifici. In tal senso il progetto vuole proporre un percorso culturale omogeneo che parta dal potenziamento della conoscenza delle strutture logiche proprie della programmazione fino alla introduzione di strategie atte alla realizzazione di semplici app per Android da parte degli studenti. La scelta culturale è quella di adottare linguaggi di tipo iconico, intuitivi e che non richiedono specifiche competenze di tipo sintattico ma solo ed espressamente di tipo logico. Ecco quindi la proposizione di una "terna di strumenti": Scratch / Scratch for Arduino / AppInventor, nati il primo e il terzo dal gruppo del Lifelong Kindergarten del MIT, guidato da Mitchel Resnick, e si ispira alla teoria costruzionista dell'apprendimento di Seymour Papert.

Finalità dell'intervento:

- Diffondere il pensiero computazionale e promuovere la creatività digitale fino alla realizzazione di semplici app per Android da parte degli studenti
- Coinvolgere gli studenti per produrre una agile ed essenziale documentazione sulle attività laboratoriali proposte, indicando le strategie utilizzate e i passi necessari per la realizzazione del prodotto informatico finito.
- divenire formatori per progettare un intervento sugli studenti di istituti secondary di primo grado in modo da diffondere capillarmente il pensiero computazionale e la scoperta della creatività nell'ambito tecnico scientifico

L'attività verrà svolta nel corso dell'anno scolastico 2018/2019 si articoleranno dunque nelle seguenti sezioni:

1. Scratch: presentazione dell'ambiente di lavoro, esempi di utilizzo prime applicazioni: la scoperta delle strutture logiche fondanti la programmazione
2. Applicazioni con Scratch: simulazioni di esercitazioni matematiche (risoluzioni di equazione, il piano cartesiano, rappresentazione grafica della retta, ecc)
3. Applicazioni con Scratch: simulazioni di esercitazioni fisiche (raffigurazione del moto parabolico, moto circolare uniforme)
4. Strategie di gaming con Scratch: introduzione alla concorrenza fra eventi
5. Scratch for Arduino (S4A): introduzione alla scheda programmabile Arduino tramite interfaccia grafica
6. S4A e la gestione di sensori: gestione di sensori ambientali, sensori IR.
7. Presentazione di AppInventor: ambiente di sviluppo, i blocchi disponibili
8. Esempi di acquisizione dati con AppInventor

Prodotto finale:

- Creazione di un prodotto software (gioco, simulatore di una realtà fisica o di un modello matematico) con Scratch
- Creazione di un semplice apparato per l'acquisizione dati ambientali con S4A
- Creazione di semplici App personali

Spazi: laboratori informatici / aula LIM

### COMPITI DEI TUTOR

- Coordinamento delle attività di individuazione dei corsisti e formazione del gruppo di lavoro;
- supporto collaborativo con l'esperto per la predisposizione ed esecuzione delle attività;

- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni;
- costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e controllo che tale operazione sia effettuata anche dagli esperti e dai corsisti;
- trasmissione al Responsabile del Sito Web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare inerenti alle attività progettuali;
- gestione del contatto con i consigli di classe allo scopo di monitorare la ricaduta dell'intervento sulle attività curricolari;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per la predisposizione, la somministrazione e la tabulazione dei materiali di esercitazione, dei test di valutazione in entrata, in itinere e finali;
- rendicontazione conclusiva delle attività svolte.

#### Periodo di svolgimento

MODULO	PERIODO DI SVOLGIMENTO	DURATA DEL MODULO
CODING SENZA CODICE	dal mese di Febbraio 2019 al 20/07/2019	30 ore

#### Destinatari degli interventi

MODULO	CLASSI COINVOLTE
CODING SENZA CODICE	Studenti delle classi prime e seconde del liceo dell'I.I.S. Primo Levi

#### Condizioni contrattuali e finanziarie

La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Primo Levi.

Il compenso orario lordo omnicomprensivo previsto è il seguente:

FIGURA	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	NUMERO DI ORE PREVISTO PER OGNI MODULO	TOTALE OMNICOMPENSIVO PER MODULO
TUTOR	30 EURO	30 ORE	900 EURO

La liquidazione della retribuzione spettante dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Il Dirigente Scolastico  
*Prof.ssa Anna Rosaria TOMA*  
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai  
 sensi dell'art. 3, comma 2 D.L.vo 39/1993